

Разработчики:

Руководитель ОП,
старший преподаватель кафедры
«Социально-экономические
дисциплины»
Тел.: +77089133807



подпись

Антаев Женис
Темирович

«Социально-экономические
дисциплины»
к.э.н., профессор
Тел.: +77772808259



подпись

Притула Раиса
Алексеевна

старший преподаватель кафедры
«Социально-экономические
дисциплины»
Тел.: +77075448933



подпись

Бимурзина Ляззат
Алдабергеновна

старший преподаватель кафедры
«Социально-экономические
дисциплины»
Тел.: +77759803105



подпись

Жандарбекова Динара
Дауылбаевна

Руководитель Костанайской ДЮСШ
№1 мастер спорта международного
класса по самбо
Тел.: +77018967004



подпись

Ермагамбетов Нуржан
Бегайдарович

обучающийся 2-го курса
ОП «6В04102 Менеджмент»
Тел.: +77772331008



подпись

Нургалиев Жандос
Серикұлы

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа «6В04148 Менеджмент в спорте» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Образовательная программа «6В04148 Менеджмент в спорте» актуальна из-за растущей популярности спортивной индустрии, увеличения инвестиций в спорт, потребности в квалифицированных менеджерах, а также значимости управления событиями, маркетинга и финансов в спорте. Программа способствует подготовке специалистов, способных успешно работать в таких областях, как спорт-менеджмент, маркетинг спортивных событий и управление спортивными организациями.

Целью образовательной программы «6В04148 Менеджмент в спорте» является подготовить специалистов, обладающих знаниями и навыками для эффективного управления спортивными организациями, проектами и мероприятиями. Программа включает изучение аспектов управления, маркетинга, финансирования и правовых вопросов в сфере спорта, а также развитие лидерских и аналитических качеств.

Образовательная программа «Менеджмент в спорте» уникальна своей комбинацией теоретических основ и практических навыков, необходимых для управления спортивными организациями. Она часто включает аспекты маркетинга, финансов, управления событиями и правовых вопросов, специфичных для спортивной индустрии. Это позволяет выпускникам высокоэффективно функционировать в быстро меняющейся и конкурентной среде спорта. Реализация образовательной программы «6В04148 Менеджмент в спорте» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Реализация образовательной программы «6В04148 Менеджмент в спорте» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Выпускники данной образовательной программы готовы к реализации роли менеджеров любого уровня – от руководителя отдела, сектора, рабочей группы до директора спортивной школы; от руководителя спорткомплекса, фитнес-клуба, профессионального клуба, федерации по видам спорта, спортивного объекта или сооружения до главного менеджера организаций любительского, массового спорта.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Аудиторный фонд Университета составляет 106 кабинетов и аудиторий, из них:- 12 специализированных кабинетов, 33 лаборатории, 6 компьютерных классов, 48 учебных аудиторий, 2 спортивных зала, 2 конференц-зала, кафедра Ассамблея Народов Казахстана, 1 студия видеозаписи, 2 школы (Школа предпринимательства и IT школа). Общий фонд библиотеки составляет 396717.

В рамках подготовки обучающихся по образовательной программе «6В04148 Менеджмент в спорте» функционирует специализированный «кабинет спортивного менеджмента» корпуса «А», где оснащена стендами для наглядного изображения материала изучаемой дисциплины. Общая площадь кабинета составляет 18,2м² на 7

посадочных мест. Санитарно-эстетическое состояние лабораторий соответствует требованиям. По каждой аудитории составлен паспорт и закреплены ответственные лица.

Санитарно-эстетическое состояние аудиторий соответствует требованиям. По каждой аудитории составлен паспорт и закреплены ответственные лица.

За кафедрой социально-экономических дисциплин прикреплен спорткомплекс общей площадью (1714,9) и 2 Спортивных зала площадью (614,0 и 740,0) а также имеется тренажерный зал общей площадью 1354,1м².

Техническое и наглядное оснащение аудиторий и лабораторий соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам, а так же оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятия и научно-исследовательских работ.

Образовательная программа обеспечивает бакалавров возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования.

Базами практик по образовательной программе «6В04148 Менеджмент в спорте» являются: КГУ « Костанайская городская детско-юношеская спортивная школа» Управления физической культуры и спорта акимата Костанайской области, КГУ « Региональный центр физической культуры и дополнительного образования» Управления образования акимата Костанайской области.

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы «6В04148 Менеджмент в спорте» является кафедра социально – экономических дисциплин.

Качественный состав штатного ППС по образовательной программе «6В04148 Менеджмент в спорте» выглядит следующим образом:

- из 12 преподавателей - 11 штатных преподавателей и 1 совместитель.
- из 12 преподавателей - 6 кандидатов наук
- острепененность ППС составляет 50,0 %
- доля штатного ППС 91,7 %

К проведению лекций, семинаров и практических занятий планируется привлечение руководителей ключевых организаций и ведущих специалистов в области спорта. Вовлечение практиков спортивной индустрии позволит связать теорию с практикой и поможет выпускникам быстрее адаптироваться к профессиональной среде.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателями кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс результаты научных исследований.

ППС кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учетом потребностей отраслей экономики и менеджмента, участвуют в международных научных проектах. В частности осуществляется активное участие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, руководство научно – исследовательской работой, рецензирование диссертационных исследований.

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках (ККСОН МОН РК), а также в журналах с имакт-фактором, Thomson Reuters, Scopus и т.д.

2 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственные исполнители	Форма завершения
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда											
1. Количество выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	-	-	-	84	84	84	84	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	-	-	-	-	86	86	86	86	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	
3. Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)	чел	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	-	-	-	-	0,70	0,71	0,72		зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	-	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Отчет
2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	-	1	2	3	3	3	3	15	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	-	2	3	3	3	4	4	19	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	-	2	3	3	4	4	4	20	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	чел	-	2	3	3	4	4	4	20	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет

Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития											
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	0	1	1	1	2	2	2	9	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	0	0	0	0	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	0	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	-	1	1	2	2	2	2	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающих ся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	1	1	2	2	2	2	10	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+	+	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	-	1	1	1	1	2	2	8	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	-	2	2	2	2	2	2	12	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет

7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей НАО											
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала											
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	2	2	2	2	2	2	12	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы											
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет

6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	2	2	2	2	2	2	2	12	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	0	1	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
Внешние риски		
1. Недостаток учебных материалов и ресурсов	Внедрение системы регулярного обновления учебных материалов, основываясь на последних тенденциях в сфере спортивной индустрии	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
	Заключение партнерских соглашений со спортивными организациями региона для получения доступа к профессиональным ресурсам.	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
2. Низкая мотивация пользователей в использовании системы электронного обучения	Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
3. Административный риск	Строгое соответствие всем требованиям законодательства РК, стандартов, нормативных положений и инструкций	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
Внутренние риски		
1. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2024-1 чел., 2025 – 1 чел., 2026-1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел., 2030 – 1 чел.
2. Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2025-2030 годы (1 проект в год)
3. Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2025-2030 годы (1 статья в год)

4 SWOT-анализ ОП

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Нет аналогов на рынке Костанайского региона учебных организаций с аналогичными ОП.2. Нет конкуренции на рынке образовательных услуг.3. Наличие опытных преподавателей и практиков в области.4. Сильная сеть контактов со спортивными организациями.5. Практическая направленность курса.6. Ориентированность образовательных процессов на потребителя.	<ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие специализированной аккредитации ОП2. Возможное отсутствие финансирования для практических проектов.3. Ограниченные ресурсы для стажировок и практик.4. Недостаточный уровень технической обеспеченности5. Недостаточный уровень публикаций в рецензируемых журналах.6. Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке.7. Недостаточность электронных учебных материалов.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none">1. Рост популярности данной специализации в спорте2. Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей3. Увеличение числа спортивных мероприятий и организаций.4. Партнерство с профессиональными спортивными клубами.5. Развитие онлайн-обучения и комбинированных форматов.6. Цифровизация процессов образования.	<ol style="list-style-type: none">1. ОП не может участвовать в рейтингах «Атамекен» до наличия выпуска обучающихся2. Изменение законодательства в сфере образования.3. Экономические кризисы, влияющие на финансирование.4. Конкуренция со стороны других образовательных учреждений.5. Изменение интересов студентов и потребностей рынка.6. Отток абитуриентов в вузы других регионов или в зарубежные вузы